AULA 02

Como alfabetizar rápido



IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO DO 0 A FLUÊNCIA

Professor em Sala | Gesiane Meireles

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Habilidade de **perceber** e **manipular** os *sons* da língua, como identificar sílabas, rimas e fonemas.

Exemplo: saber que "casa" começa com o som "ca".

Para Magda Soares

Em seu livro "Alfabetização e Letramento", Soares destaca que **essa habilidade não ocorre de forma espontânea, mas é desenvolvida por meio de atividades e práticas que promovem a exploração da linguagem oral.**

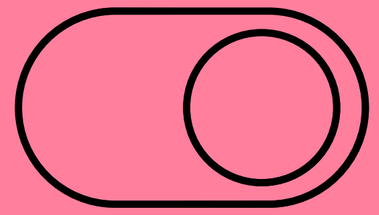
Ela ressalta que **a consciência fonológica é essencial para o aprendizado da escrita**, pois **ajuda as crianças a compreenderem que a escrita alfabética representa os sons da fala.** Para Soares, essa consciência é o ponto de partida para o entendimento do princípio alfabético — a correspondência entre fonemas (sons) e grafemas (letras).

CONSCIÊNCIA LEXICAL

Segmentação de Palavras em Frases
A habilidade de identificar que uma frase é composta por várias palavras. Isso ajuda na compreensão de que a fala pode ser decomposta em unidades menores.

A palavra não é um objeto, mas a **representação do objeto**. Isso ajuda na superação do realismo nominal
Exemplo: Na frase "O cachorro corre", a criança identifica que há três palavras.

CONSCIÊNCIA RIMAS E ALITERAÇÕES



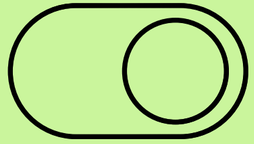
Reconhecimento de Rimas

- A capacidade de identificar palavras que têm sons finais semelhantes, ou seja, que rimam. Essa habilidade ajuda a criança a perceber padrões sonoros.
- Exemplo: "Cão" e "pão" rimam porque terminam com o mesmo som final.

Habilidade

- Identificar: palavras que rimam
- Produzir: Uma palavra que rima com outra

ALITERAÇÃO



IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

A habilidade de identificar a repetição de sons consonantais no início de palavras próximas. Isso ajuda as crianças a reconhecerem padrões sonoros.

Exemplo:
Palavras que começam com o mesmo som, como "bola", "bala" e "banco".

- Produzir e dizer uma palavra que começa com a mesma sílabas que outra
- Produzir e dizer uma palavra que começa com o mesmo fonema que outra

(Morais 2019)

Repetição do fonema e da sílaba incial representam, pois, um nível de sensibilidade fonológica que, se desenvolvido, pode trazer efeitos significados para o processo de alfabetização.

CONSCIÊNCIA SILÁBICA

Segmentação Silábica

- A capacidade de dividir palavras em sílabas. Essa é uma habilidade fundamental no processo de alfabetização, já que ajuda as crianças a identificar as unidades menores dentro de uma palavra.
  Exemplo: Dividir "ca-sa" em duas sílabas.

CONSCIÊNCIA SILÁBICA

Fusão Silábica

- A habilidade de juntar sílabas para formar uma palavra. É o processo inverso da segmentação, onde a criança ouve sílabas separadas e consegue unir para formar uma palavra completa.
- Exemplo: Ouvir "ma" e "ri" e formar a palavra "mari".

CONSCIÊNCIA FONÊMICA

A consciência fonêmica é a **habilidade de identificar, segmentar, combinar e manipular os fonemas** (os menores sons da fala) de uma palavra.

Essa habilidade é **fundamental para a aprendizagem da leitura e da escrita**, pois permite que as crianças compreendam que as palavras são compostas por sons específicos, e que esses sons podem ser representados pelas letras.

Trata-se de habilidade de maior complexidade e, portanto a última a ser desenvolvida pela criança.

IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

HIPÓTESES DE ESCRITA



Emilia Ferreiro e Ana Teberosky identificaram quatro principais hipóteses que as crianças constroem ao longo do processo de alfabetização:

Hipótese de Escrita

- **Hipótese Pré-Silábica**
- **Hipótese Silábica**
- **Hipótese Silábica-Alfabética**
- **Hipótese Alfabética**

Indica o que é e como a criança cria suas hipotéses.

IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

HIPÓTESE PRÉ-SILÁBICA



Principais caracteristicas

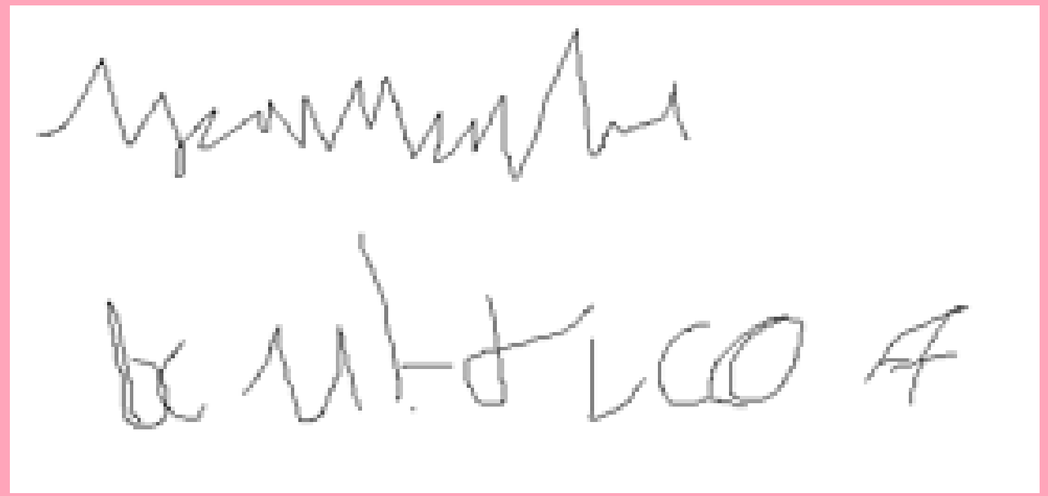
- A escrita pode ser composta de rabiscos ou letras sem correspondência com sons.
- A criança acredita que para escrever uma palavra é preciso usar muitas letras, sem relação com a quantidade de sons.

HIPÓTESE PRÉ-SILÁBICA



BONECA





IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

HIPÓTESE SILÁBICA

Principais Caracteristicas

- A criança usa uma letra para representar cada sílaba, mesmo que a escolha das letras seja aleatória (exemplo: "V" para "va-ca").
- Ela percebe que há uma relação entre fala e escrita, mas ainda não compreende que cada fonema tem um grafema correspondente.

IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

HIPÓTESE SILÁBICA

SEM VALOR SONORO



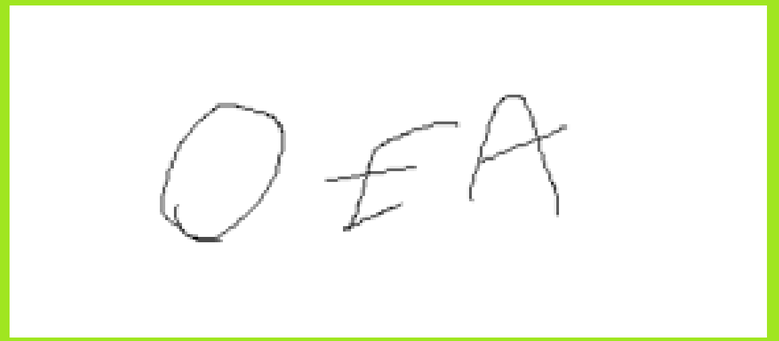
BONECA



COM VALOR SONORO



BONECA



IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

HIPÓTESE SILÁBICA-ALFABÉTICA



Principais Caracteristicas

- Usa algumas sílabas completas (com uma letra) e em outras já começa a incluir duas letras para representar fonemas diferentes (por exemplo, "VA" para "va" e "CA" para "ca").
- A criança reconhece que é necessário usar mais letras para representar palavras maiores.

IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

HIPÓTESE SILÁBICO-ALFABÉTICA



BONECA



IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

HIPÓTESE ALFABÉTICA



Principais Caracteristicas

- A escrita passa a representar adequadamente a relação entre os sons da fala e as letras da escrita.
- A criança consegue ler e escrever palavras com mais precisão, embora ainda possa cometer erros ortográficos.

IMERSÃO EM
ALFABETIZAÇÃO
DO 0 A FLUÊNCIA
Professor em Sala | Gesiane Meireles

HIPÓTESE ALFABÉTICA



BONECA

